

Soria, 1 de diciembre de 2010

NOTA DE PRENSA

“ASOHTUR lamenta el retraso de las obras de peatonalización de la calle Vicente Tutor”

- La Agrupación de Hostelería demanda priorizar los trabajos de peatonalización para paliar los perjuicios económicos causados a los establecimientos situados en la calle

ASOHTUR (Agrupación Soriana de Hostelería y Turismo) lamenta la demora en la finalización de las obras de peatonalización de la calle Vicente Tutor por los perjuicios económicos que este retraso está ocasionando a los establecimientos localizados en esta área.

En este sentido, ASOHTUR reclama a las instituciones pertinentes priorizar los trabajos relativos a este punto con el fin de reducir en el menor tiempo posible los inconvenientes ocasionados por dichas obras. Negocios de hostelería establecidos en esta calle estiman entre un 25% y un 40% el descenso del número de clientes causado por el desarrollo de las obras. Además de diversos establecimientos comerciales, la calle Vicente Tutor, conocida también como ‘El Tubo ancho’, concentra ocho negocios de restauración que canalizan diariamente un importante tráfico de viandantes.

ASOHTUR muestra su desaprobación por el desacertado programa de realización de las obras. La Agrupación no entiende que los trabajos hayan estado paralizados durante más de un mes después de haber acotado la calle para el inicio de las tareas. Este hecho ha supuesto una grave penalización para los establecimientos situados en la calle Vicente Tutor que han visto como sus negocios sufrían un notable déficit de visibilidad de cara al público.

Los hosteleros sorianos reafirman, en cualquier caso, su apoyo a la reordenación de esta zona, involucrada dentro del proyecto de construcción del mercado de Abastos provisional, pero a su vez demandan a los organismos públicos un esfuerzo por agilizar en la medida de lo posible las obras con el objeto de que los negocios afectados puedan recuperar la normalidad.

Para más información: Carmen Fortea Tfno. 975 233 222 E-mail: cfortea@foes.es